

والدین برای اینکه بتوانند نقش‌های خود را در زمینه مشارکت در طراحی و تدوین برنامه درسی، اجرا و ارزشیابی آن به نحو مطلوب ایفا نمایند لازم است بر این کار باور داشته و دارای دانش و مهارت کافی در این زمینه باشند. در جدول زیر به مواردی از آنچه والدین به عنوان یادگیرنده باید به آن پردازند تبیین شده است:

مؤلفه‌های نقش‌ها	مصادیق کلی نقش والدین
یادگیری ایفای نقش در طراحی و سیاست‌گذاری	<ul style="list-style-type: none">■ آشنایی با جایگاه و نقش خانواده و والدین در تعلیم و تربیت با تأکید بر اسناد تحولی■ آشنایی با اصول اولیه و سیاست‌گذاری‌ها در زمینه طراحی و تدوین برنامه درسی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری
یادگیری ایفای نقش در اجرای برنامه درسی	<ul style="list-style-type: none">■ یادگیری نظارت صحیح بر تربیت و یادگیری■ آشنایی با مبانی، اهداف و روش‌های مؤثر بر اجرای برنامه درسی■ تغییر نگرش نسبت به الگوبرداری از جوامع غربی و اصلاح و بهبود سبک زندگی متناسب با اهداف تعلیم و تربیت■ آشنایی با برنامه‌ریزی برای امور آموزشی فرزندان در منزل
یادگیری ایفای نقش در ارزشیابی برنامه درسی و پیشرفت تحصیلی	<ul style="list-style-type: none">■ یادگیری اصول و کلیات ارزشیابی برنامه درسی■ یادگیری اصول، انواع و روش‌های ارزشیابی تحصیلی