

اهداف

- ۱- کسب مهارت توانایی و کار با ابزار خط کش.
- ۲- ساخت اشکال هندسی نظیر مستطیل، مربع و مثلث و تشخیص آنها در شکل.
- ۳- درک بعضی از خصوصیات اشکال هندسی نظیر تعداد گوشه‌ها و تعداد اضلاع و مساوی بودن ضلع‌ها.

روش تدریس

- * دانش‌آموزان باید با دقت بتوانند دو نقطه را به هم وصل کنند. لذا ابتدا روی کاغذ دو نقطه قرار دهید و از آنها بخواهید وصل کردن نقاط را تمرین کنند.
- * به صفحه آغازین بخش مراجعه کنید. می‌توانید دو نقطه مثل دو گوشه فرش را تعیین کرده و از دانش‌آموزان بخواهید نقاط را به هم وصل کنند.
- *** در انجام فعالیت کتاب از دانش‌آموزان بخواهید برای هر عدد از یک رنگ استفاده کنند و نقطه‌هایی که عدد مثل هم دارند را به هم وصل کنند. همچنین در مورد شکل‌های به دست آمده، گفتگو کنند.

توصیه‌های آموزشی

- ۱- دانش‌آموزان باید در این مرحله بتوانند به راحتی از خط کش استفاده کنند. لذا اگر دانش‌آموزی توانایی کار با خط کش را ندارد، فعالیت‌های تکمیلی به آنها بدهید تا بتوانند با مهارت از خط کش استفاده کنند.
- ۲- در مورد خصوصیت‌های شکل‌های به دست آمده مثل تعداد گوشه‌ها، تعداد ضلع‌ها، مساوی بودن ضلع‌ها در مربع و یا مساوی بودن ضلع‌های روبرو در مستطیل و... با دانش‌آموزان گفتگو کنید.
- ۳- در صورتیکه یک دانش‌آموز کارش را به‌طور کامل انجام دهد، قطره‌های هر شکل را نیز باید رسم کند. چرا که عددهای رأس‌های شکل‌ها مثل هم هستند. بنابراین اگر دانش‌آموزی قطره‌ها را نیز رسم کرد او را تشویق و شکل رسم شده را به همه دانش‌آموزان نشان دهید.

