

ج) نقش والدین در ارزشیابی برنامه درسی و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی:

مصادیق کلی نقش والدین	مؤلفه‌های نقش‌ها	
<ul style="list-style-type: none"> ■ مشارکت در ارزشیابی برنامه درسی و میزان اثربخشی آن ■ مشارکت در ارزشیابی کتاب‌های درسی و بسته‌های تربیت و یادگیری و میزان اثربخشی آنها 	ارزشیابی و اثربخشی برنامه درسی	
<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و تعامل با معلمان و دادن اطلاعات اولیه در مورد فرزندان برای شکل‌گیری قضاوت درست برای شروع تربیت و یادگیری 	ارزشیابی تشخیصی ارزشیابی	ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
<ul style="list-style-type: none"> - اطمینان از پیشرفت تحصیلی و تربیت و یادگیری از طریق مشارکت در ارزشیابی تکوینی (مرحله‌ای) و گرفتن بازخورد از معلمان و نیز دادن بازخورد وضعیت دانش‌آموز در منزل به آنان 	ارزشیابی تکوینی	
<ul style="list-style-type: none"> - فراهم کردن محیط آرام و اثربخش برای ایام امتحانات در منزل - کمک به رفع نواقص و اشکالات احتمالی با همکاری و تعامل با مدرسه - ایجاد انگیزه معنوی برای فرزندان برای تلاش بیشتر با هماهنگی مدرسه - بر عهده گرفتن بخشی از امتیازهای پیشرفت تحصیلی با هماهنگی مدرسه 	ارزشیابی تراکمی	