

- ۱- ساختن دسته‌های ده تایی با توجه به اشیاء داده شده.
- ۲- آشنایی با مفهوم دسته‌های ده تایی و بیان تعداد اشیاء به صورت ده تایی و یکی.
- ۳- آمادگی برای درک مفهوم ارزش مکانی.

روش تدریس

- * تعدادی شیء به دانش‌آموزان بدهید و از آنها بخواهید آنها را به دسته‌های مساوی ده تایی تقسیم کنند و تعداد آن اشیاء را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند.
- ** از دانش‌آموزان بخواهید به صفحه آغازین بخش برگردند و از آنها بپرسید که اگر بخواهند دانش‌آموزان را به دسته‌های ده تایی تقسیم کنند، چند دسته ده تایی و چند یکی می‌شود. همین کار را برای هر صف هم می‌توانند انجام دهند.

*** از دانش‌آموزان بخواهید فعالیت صفحه ۱۰۱ را

انجام دهند. ابتدا با مداد خود دور دسته‌های ده تایی خط بکشند و سپس جاهای خالی را کامل کنند. سپس تعداد اشکال دسته را به صورت ده تایی و یکی بیان کنند. برای مثال اولین شکل را می‌توانند به صورت زیر بیان کنند.

بیست و سه تا شکل یعنی دو دسته ده تایی و ۳ تا یکی.

توصیه‌های آموزشی

- ۱- توانایی ساخت دسته‌های ده تایی برای درک مفهوم ارزش مکانی از اهمیت زیادی برخوردار است. لذا دانش‌آموزان در این مرحله فقط به دسته‌بندی اشیاء و بخصوص به صورت دسته‌های ده تایی می‌پردازند، لذا بیان کلامی تعداد دسته‌های ده تایی و یکی‌ها اهمیت دارد، در صفحات بعد این بیان به صورت نمادین تدریس می‌شود.
- ۲- تمرین پایین صفحه با چوب خط زمینه را برای اینکه دو دسته ۵ تایی چوب خط یک دسته ده تایی را می‌سازد، فراهم می‌کند که در شمارش چوب خط‌ها کمک زیادی خواهد کرد.
- ۳- در صورتی که دانش‌آموزان تا این صفحه هنوز خواندن عبارت فارسی نوشته شده را یاد نگرفته‌اند، ابتدا به آموزش آن بپردازید، سپس از دانش‌آموزان بخواهید فعالیت را انجام دهند.
- ۴- دانش‌آموزان می‌توانند به صورت‌های مختلف دسته‌های ده تایی را درست کنند. توجه آنها را به این موضوع جلب کنید و از آنها بخواهید شکل دسته‌بندی خود را با نفرات کناری خود مقایسه کنند.

