

ابعاد برنامه درسی	مؤلفه	شاخص ها یا مصادیق کلی نقش والدین
طراحی و تدوین	نیازسنجی	<ul style="list-style-type: none"> ■ مشارکت اولیا در نیازسنجی و شناسایی علائق دانش آموزان و روزآمدسازی آن برای طراحی و تدوین برنامه درسی ■ مشارکت اولیا در علائق و نیازهای دانش آموزان مجامعه و روزآمدسازی آن برای تولید بسته های تربیت و یادگیری ■ مشارکت در تعیین نیازهای بومی و منطقه ای برای اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم)
	تدوین برنامه درسی	مشارکت در طراحی و تدوین برنامه درسی از طریق عضویت در شورای برنامه ریزی درسی گروه های پژوهش، برنامه ریزی و تولید بسته های تربیت و یادگیری سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی از طریق تشکل های رسمی از قبیل انجمن اولیا و مربیان
	تولید بسته های تربیت و یادگیری	<ul style="list-style-type: none"> ■ عضویت در شورای طراحی و تولید بسته های تربیت و یادگیری گروه های پژوهش، برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری سازمان پژوهش برنامه ریزی آموزشی ■ مشارکت اعتباربخشی و روزآمدی بسته های تربیت و یادگیری
	طراحی محیط یادگیری	<ul style="list-style-type: none"> ■ مشارکت در طراحی محیط یادگیری در مدرسه و منزل ■ مشارکت در سیاست گذاری برنامه ریزی مدرسه با تشکل کارگروه های متناسب با حیطه های مختلف تربیت و یادگیری