

نام نگاره : به خانه ما خوش آمدی

موضوع : شناخت نهاد خانواده

اهداف

- ۱- آشنایی با نهاد خانواده (دانشی)
- ۲- بیان نوع روابط میان اعضای خانواده (مهارتی - نگرشی)
- ۳- تقویت احساسات و عواطف نسبت به خانواده (نگرشی)

مواد و وسایل

- ۱- کتاب درسی
- ۲- تصاویر آموزشی و کمک آموزشی (تصویرهای فانتزی مانند خانواده خرگوش‌ها)
- ۳- مداد رنگی
- ۴- کاغذ A۴
- ۵- خمیر بازی
- ۶- چسب و قیچی

۷- تصویرک‌های درس - پرسش‌نامه تصویری به تعدادی دانش‌آموزان (تصاویر متنوع و مختلف از اعضای خانواده مرغ، خروس، گربه و...) - کارت‌های گروه‌بندی به شکل ستاره که دونیمه شده است.

فعالیت ۱

تشکیل گروه‌ها

گروه‌بندی دانش‌آموزان (گروه‌های دو نفری) براساس رنگ (ستاره‌های نیمه، آبی، قرمز، زرد، سبز و...) هر دو نیمه یک ستاره، یک گروه را تشکیل می‌دهند.

فعالیت ۲

آشنایی با یکدیگر

دانش‌آموزان هر گروه، خود را به یکدیگر معرفی می‌کنند و از تعداد خواهر – برادرشان صحبت می‌کنند و یا با چه کسانی زندگی می‌کنند.

سؤالاتی از طرف معلم مطرح می‌گردد :

– اگر دو برادر دو قلو داشتید، وضع خانواده شما چه تغییر می‌کرد؟

– اگر هر کدام از شما به جای پدر و یا مادر خود بودید، روز جمعه چه می‌کردید؟

– قرار است در خانه شما مهمانی بزرگی برگزار شود، هریک از اعضای خانواده چه خواهند

کرد؟

فعالیت ۳

کار هنری

به هر سه گروه یک کار هنری واگذار می‌شود.

سه گروه با هم (نقاشی یا کار دستی با خمیر) درباره خانه و بخش‌های مختلف آن طراحی

کنند.

سه گروه با هم (نقاشی یا کار دستی با خمیر) درباره افراد خانواده طراحی کنند.

بعد از پایان فعالیت، هر گروه کار خود را به کلاس ارائه می‌دهد و یک نفر از هر گروه به‌عنوان

نماینده این کار را انجام می‌دهد.

معلم سؤالاتی را مطرح می‌کند :

– در این خانه چه کسانی زندگی می‌کنند؟

– چه اشیاء و وسایل و جاهایی در این خانه وجود دارد؟

دانش‌آموزان بعد از پاسخ به این سؤالات، نتیجه بگیرند که در خانه معمولاً چه وسایل و چه

جاهایی وجود دارد و چه افرادی زندگی می‌کنند؟

فعالیت ۴

دقایقی با نگاره

از دانش‌آموزان می‌خواهیم کتاب فارسی را باز کنند و به تصویر نگاره ۱ نگاه کنند. درباره آنچه

می بینند، باهم گفت و گو کنند.

معلم با طرح پرسش هایی دانش آموزان را هدایت می کند :

– این تصویر چه جایی را نشان می دهد؟

– چه چیزهایی در تصویر می بینید؟

– فکر می کنید در یک خانه چه چیزهایی به غیر از اینها وجود دارد؟

– نام هر وسیله و طرز کار آن را بگویید و بگویید در چه جایی قرار دارد؟

– چه کسانی را در تصویر می بینید؟ هر یک در کجای تصویر هستند؟

– آیا این اعضا در همه خانواده ها هستند؟

– شما با چه کسانی زندگی می کنید؟

در این مرحله به صورت مستقیم یا غیر مستقیم خانواده نگاره ۱ مطرح می شود. بابا – مادر –

آزاده – امین

فعالیت ۵

حقوق و مسئولیت

دانش آموزان در گروه های خود درباره کارهایی که هر یک از اعضای خانواده انجام می دهند

صحبت می کنند.

معلم سؤالی را درباره موضوع مطرح می کند :

– امین چه کارهایی را در خانه انجام می دهد؟ آزاده چگونه؟ شما چگونه؟

– اعضای خانواده چه می کنند؟

– فکر می کنید چه موقع از شبانه روز است؟ چرا؟

– این خانواده چند نفرند؟

– چه چیزهایی به رنگ سبز هستند؟

– چند تا استکان چای وجود دارد؟ استکان ها کجا قرار دارند؟

– وسایل خانه را نام ببرید و بگویید هر کدام کجا هستند؟ (اشاره به مفاهیم ریاضی – بالا – پایین

فعالیت ۶

تصویر خوانی

دانش آموزان در گروه‌های خود، نسبت به مفاهیم تصویری اظهار نظر می‌کنند و با توجه به تصویر، آنها را می‌خوانند. (تصویر خوانی)

معلم هدایت می‌کند. اگر به جای بابا، پدر گفته شود توسط معلم هدایت می‌گردد.

فعالیت ۷

پرسش نامه تصویری

هدف: ارزشیابی

- ایجاد آمادگی فردی برای پاسخ دادن به پرسش‌های ارزشیابی
- ایجاد آمادگی گروه برای تعامل با همدیگر
- توجه دادن کودک به ارزش کار گروهی
- ایجاد مهارت سنجش و مقایسه و قضاوت

به هر دانش آموزی یک پرسش‌نامه داده می‌شود (با قید نام دانش آموز).

از آنها می‌خواهیم تصویرهایی که افراد خانواده را نشان می‌دهد، رنگ کنند (با رعایت زمان، بعد از رنگ آمیزی توسط دانش آموز، پرسش‌نامه‌ها جمع آوری می‌شود).

پرسش‌نامه‌ها در گروه‌های دیگر توزیع می‌شود (مشورت و مقایسه صورت می‌گیرد).

اظهارنامه درباره تفاوت‌ها و در انتها در پوشه کار نگهداری می‌شود.

فعالیت ۸

ببین و بگو

دانش آموزان در گروه‌های خود درباره تصاویر داستان می‌سازند.

فعالیت ۹

گوش کن و بگو

طرح پرسش‌ها از جانب معلم و پاسخ به صورت انفرادی

کتاب کار فارسی

کتاب کار فارسی باز می شود. معلم حرکت دست را روی تابلو نشان می دهد و از چند دانش آموز می خواهد که روی تابلو بنویسند سپس دانش آموزان به کتاب مراجعه می کنند و نوشتن را طی ۳ مرحله زیر انجام می دهند.

۱- کامل کردن

۲- کامل کردن و رنگ کردن

۳- نوشتن