

کتاب‌خوانی: در کتابنامه‌های رشد فهرست ۵۲ کتاب آمده است. معلم از میان کتاب‌های پیشنهادی یا هر کتاب دیگری که خود تشخیص می‌دهد یکی را برگزیده، در کلاس می‌خواند؛ آنگاه از دانش‌آموزان می‌خواهد به سؤالات طرح شده در کتاب یا هر سؤال دیگری که خود لازم می‌داند پاسخ دهند. در طرح سؤالات مربوط به کتاب‌خوانی سعی شده است تمامی ابعاد محتوایی و ظاهری و دانشی در نظر گرفته شود. این بخش با این هدف طراحی شده است که فرهنگ کتاب‌خوانی رشد کند و گسترش یابد؛ مهارت خواندن تقویت شود، کتابخانه‌های مدارس غنی گردد و آموزه‌ها تنها مختص به کتاب درسی نباشد. یکی از ویژگی‌های متمایز این برنامه اختصاص ساعت کتاب‌خوانی در برنامه زبان‌آموزی است؛ زیرا برنامه‌ریزان آموزشی و متخصصان آموزش زبان یکی از خلأهای نظام آموزشی کنونی را ضعف مهارت خواندن می‌دانند. کتاب‌خوانی در تقویت سه مهارت دیگر نقش به‌سزایی دارد به گونه‌ای که می‌توان گفت زیربنای ضعف مهارت‌های زبانی، در نادیده گرفتن مطالعه و کتاب‌خوانی و بی‌توجهی به آن است. ضمناً می‌دانیم که این مهارت باید از کودکی نهادینه شود تا در آینده به یک عادت مثبت و مفید بدل گردد. انتخاب ۵۲ کتاب برای ۵۲ هفته سال است که معلم از میان آنها تنها ۲۲ کتاب را متناسب با ۲۲ درس کتاب و موضوعات آن انتخاب می‌کند.