

## فعالیت‌ها و تجربه‌های یادگیری

تعداد فعالیت‌های یادگیری با توجه به توان درک و دریافت و میزان پیشرفت سوادآموزی از نگاره یک تا ده، متفاوت است؛ و بر پایه رعایت اصل حرکت از ساده به دشوار و نیز با توجه به توانایی ذهنی و زبانی کودکان، این فعالیت‌ها سازماندهی شده است؛ بنابراین در نگاره‌ها حدود دو تا شش فعالیت پیش‌بینی شده است. فعالیت‌های یادگیری به گونه‌ای سامان یافته، در چند بخش ارائه می‌گردد. هدف از این فعالیت‌ها یکسان کردن روش‌های آموزش است و معلّم می‌تواند آزادانه عمل کند. این آزادی عمل به توانایی‌ها و ظرفیت‌های تک‌تک افراد کلاس بازمی‌گردد.

### اهداف

- تقویت مهارت خوب دیدن

- آموزش راست به چپ و بالا و پایین (شناخت جهت‌ها)
- تنظیم حرکت چشم
- تنظیم فاصله چشم با کتاب
- تقویت مهارت‌های کلامی
- ارزشیابی از مفاهیم تصویر پایه
- تأکید بر سه مفهوم آغاز، میانه و پایان در نقل وقایع، حوادث و داستان‌ها
- گسترش دامنه واژگان کودک در زبان فارسی معیار
- گسترش و تعمیق مفاهیم اصلی
- \* تقویت نگرش مناسب نسبت به مفاهیم ارزشی