

ساختار بخش ۳، نشانه‌های ۲

در این بخش، ۱۰ نشانه باقی‌مانده که عمدتاً حروف عربی هستند و دارای شکل‌های مختلف و یک صوت واحد می‌باشند، آموزش داده می‌شود اینها حروف و صداهایی هستند که درجه دشواری بیشتری نسبت به بقیه دارند. این ۱۰ نشانه طی ۷ هفته آموزش داده می‌شود. نشانه‌های این بخش عبارت‌اند از: تشدید، ص، ذ، ع، ع، ع، ث، ح، ض، ط، غ، غ، غ و ظ.

یادآوری

۱- هر درس از این بخش با یک متن ساده، روان و آموزشی آغاز می‌شود. در این متن‌ها مشکل آموزش‌های قبلی وجود ندارد، زیرا متن‌ها از حروف و صداهای خوانده شده، انتخاب می‌شوند. بنابراین، دست معلم در استفاده از این درس‌ها برای گفتن املا باز است. در متن از کلید واژه‌هایی استفاده می‌شود که حاوی حرف یا صداهای مورد آموزش باشد.

تمرین‌های این بخش، همان است که در بخش اول با آنها آشنا شدیم. در این تمرین‌ها علاوه بر تعمیق آموزش‌های همان درس به تکرار و تمرین آموخته‌های درس‌های پیش هم توجه می‌شود.

۲- یک درس از درس‌های این بخش به صورت آزاد در نظر گرفته شده است. «درس آزاد» فرصتی است تا دانش‌آموز و معلم در کنار هم، متناسب با ذوق و علائق و ملاحظات فرهنگ بومی‌زبان و ادبیات محلی و ضرورت‌هایی که احیاناً در دروس دیگر دیده نشده و یا معلم خود احساس نیاز می‌کند، درسی را طراحی کنند. هدف از این درس مشارکت دانش‌آموز و معلم، و ایجاد فرصت‌های ویژه برای خلاقیت و اعتماد به نفس است.