

▲ راهبردهای تربیت و یادگیری

راهبردهای تربیت و یادگیری

راهبردهای تربیت و یادگیری از سویی ناظر به فرصت‌های تربیتی تدارک دیده شده در برنامه‌درسی و از سویی رویه‌هایی است که انتظار می‌رود یادگیرنده برای نشان دادن فهم و توانمندی‌های کسب شده در موقعیت‌های مختلف به کار گیرد. در فرایند تربیت و روند کسب شایستگی‌ها، راهبردها و روش‌های یاددهی مجموعه اقداماتی است، که در موقعیت خاص برای تحقق اهداف برنامه‌درسی اتخاذ می‌شود، با توجه به ساختار برنامه، ضرورت‌های زندگی و نیازهای مخاطبان، می‌توان از روش‌های موجود به صورت تلفیقی نیز بهره گرفت.

دوره‌ها				روش‌ها و فنون	راهبردها
دوم متوسطه	اول متوسه	دوم ابتدایی	اول ابتدایی		
*	*	*	-	پروژه، تحقیق و پژوهش	توسعه توانایی‌های خودراهبر دانش‌آموزان
*	*	*	*	نمایش	
*	*	*	*	ایفای نقش	
*	*	*	*	بدیعه‌پردازی	توسعه تفکر شهودی و ظرفیت‌های دورنی دانش‌آموزان
*	*	*	*	اکتشافی	
*	*	*	-	دریافت مفهوم	
*	*	*	*	بارش مغزی	
*	*	*	-	بحث گروهی	توسعه مهارت‌های ارتباطی و اجتماعی (کنش و تغییر اجتماعی)
*	*	*	-	تدریس اعضای گروه	
*	*	*	*	کارایی گروه	
*	*	*	-	روشن‌سازی طرز تلقی برخورد یا رویارویی اندیشه‌ها	توسعه و رشد عزت‌نفس و خودباوری
*	*	*	*	بازی	
*	*	*	-	سخنرانی	انتقال دانش و فرهنگ
*	*	*	*	کاوشگری علمی	
*	*	*	*	حل مسئله	
*	*	-	-	مبتنی بر تفکر انتقادی	توسعه مهارت‌های نقد و جست‌وجوگری
*	*	*	-	تفکر استقرایی	
*	*	*	-	قضاوت عملکرد	
*	*	-	-	-	توسعه مهارت‌های علمی