

هدف کتاب فارسی : تربیت شهروندی با صلاحیت‌های مشترک (مبثنی بر برنامه درسی ملی)

امروز تقریباً هر کتابی را — که در مورد اهداف آموزش دوره ابتدایی نوشته شده — بگشاییم،

اهداف این دوره را در سه مورد زیر خلاصه می کند :

۱- خواندن

۲- نوشتن

۳- حساب کردن

و اعتقاد دارد که آموزش و پرورش کودک در دوره ابتدایی باید منحصر به همین سه مورد باشد تا نتیجه دلخواه به دست آید؛ اما با تحولات امروز جهان و جامعه بشری، دیگر عمر این عقیده به پایان رسیده است. اکنون هدف آموزش، پرورش افراد سالم و آموزش مهارت‌های زندگی است تا بتواند آنان را برای زندگی در جامعه فردا آماده سازد. به زبان ساده، یعنی آنچه امروز به کودک می‌آموزیم، باید راه زندگی فردا را به او یاد بدهد.

کتاب «فارسی» با این هدف نوشته شده است تا شرایطی را برای شکوفایی فطرت توحیدی و رشد همه جانبه ابعاد شخصیتی دانش آموز فراهم آورد و درست براساس همین دیدگاه است که می‌کوشد تا به این چند هدف اساسی برای تحقق هدف اصلی آموزش مهارت‌های زندگی جامعه عمل بپوشاند :

(الف) حاکمیت ارزش‌های انسانی بر فضای کلاس

(ب) یادگیری - یاد دهی مشارکتی

(پ) تلفیق مواد درسی با هدف ایجاد نگرش کلی و یکپارچه

(ت) پرورش نسل مسئولیت پذیر، متفکر و خلاق

امروزه می‌گویند : «مدرسه باید نمونه کوچکی از زندگی واقعی شاگردان باشد؛ زیرا زندگی چیزی جز مواجه شدن با مسائل و حل آنها نیست. مشکلات زندگی باید به صورت فعالیت‌های مختلف در کلاس‌های درس مطرح شود و به وسیله خود شاگردان، ولی با راهنمایی معلمان حل شود. اگر شاگردان اندیشیدن را در مدرسه نیاموزند، در کجا خواهند آموخت؟ معلم باید محیط آموزشی و امکانات یادگیری را آنچنان ساماندهی کند که به صورتی زنده و منطقی با زندگی شاگردان ارتباط پیدا کند.»^۱

برای کسب چنین بینشی، فرد باید شایستگی‌هایی را در خود به وجود آورد که به طور مختصر می‌توان آنها را در سه حوزه هدف‌های دانشی، مهارتی و نگرشی جای داد.

مجموعه این اهداف کلی باید بتواند شخص را برای ادامه یک زندگی سالم با خود و با دیگران مهیا سازد. شهروند مناسب برای زندگی با خود، نیازمند این ویژگی‌هاست : عزت نفس، آزادگی، خودآگاهی و قدرت تصمیم‌گیری و...

و برای زندگی با دیگران نیازمند مهارت‌ها و توانمندی‌هایی است از قبیل : ایمان، شجاعت، تعقل، همکاری، دلسوزی برای دیگران، دوست‌یابی، درک مسئولیت‌های زیست‌محیطی و آشنایی با حقوق خود و دیگران.