

ابعاد برنامه درسی	مؤلفه	شاخص‌ها یا مصادیق کلی نقش والدین
<p>– کمک به فرزندان در مسیر انجام تکالیف</p> <p>– کمک به معلمان در معرفی بسته‌های تربیت و یادگیری متناسب با استعداد، ظرفیت و ویژگی‌های دانش‌آموزان</p> <p>– مشارکت در برنامه‌ریزی اوقات تربیت و یادگیری و اوقات فراغت</p> <p>– مشارکت اولیا در برگزاری جلسات ادبی و همکاری در اجرای برنامه‌های ادبی</p> <p>– فراهم آوردن فرصت فعالیت‌های داوطلبانه اولیا در مدرسه</p> <p>– استفاده از ظرفیت اولیای آشنا به حوزه زبان و ادبیات به منظور علاقه مند کردن دانش‌آموزان به شعر و داستان و خوانش متون داستانی و اشعار فارسی</p>	مشارکت	
<p>نظارت و مراقبت از فرزندان در محیط واقعی و مجازی تربیت و یادگیری</p> <p>نظارت بر انجام تکالیف و رفتار فرزندان</p> <p>– نظارت بر اجرای درست برنامه درسی توسط مدرسه و معلمان</p>	نظارت	اجرای برنامه درسی
<p>– حمایت عاطفی و مشاوره‌ای از فرزندان</p> <p>– ایجاد محیط امن و آرام و مطمئن برای تربیت و یادگیری</p> <p>– فراهم کردن امکانات لازم برای تربیت و یادگیری فرزندان</p> <p>– همراهی در خوانش و درک متون و تقویت نگارش در حوزه زبان و ادبیات فارسی</p> <p>– فراهم نمودن شرایط حضور فرزندان در محیط‌های فرهنگی و ادبی</p>	حمایت و تسهیل	
<p>– ارتباط اثربخش با معلمان در زمینه برنامه‌ریزی برای اوقات تربیت و یادگیری و اوقات فراغت فرزندان از طریق کتابخوانی و شرکت در فعالیت‌های ادبی در محیط‌های فرهنگی و اجتماعی</p> <p>– ارتباط اثربخش با مدرسه در زمینه فعالیت‌های کمک آموزشی و تسهیل‌گر تربیت و یادگیری</p>	تعامل	