

ارزشیابی در دوره اول و دوم ابتدایی

۱- ارزشیابی در دوره اول و دوم ابتدایی به صورت کیفی و توصیفی انجام می شود. با توجه به ماهیت مهارت آموزی درس قرآن در دوره ابتدایی، توجه به ارزشیابی تکوینی (مستمر) از اهمیت بیشتری برخوردار است؛ چرا که این نوع از ارزشیابی متکفل استمرار و تعمیق یادگیری است و زمینه یادگیری آهسته و پیوسته را فراهم می آورد. ارزشیابی تکوینی (مستمر) توسط مربی، اعضای گروه متریان، خانواده و مربی انجام می شود. این ارزشیابی باید ضابطه مند و جدی باشد تا موجب تلاش بیشتر متریان در یادگیری را فراهم آورد؛

۲- ارزشیابی باید به نحوی انجام شود که دانش آموزان را نسبت به توانایی های کسب کرده آگاه نماید تا آنها احساس موفقیت کنند و نسبت به جبران ضعف های احتمالی امیدوار و علاقه مند شوند؛

۳- ارزشیابی تراکمی (پایانی) برای دوره دوم ابتدایی در پایان هر سال توسط مربی انجام می شود. رعایت ضوابط و معیارهای سنجش در آزمون پایانی در تحقق اهداف قصد شده برنامه درسی قرآن کریم دارای اهمیت است؛ در عین حال در موارد خاص توصیه می شود امکان تکرار آزمون پایانی با رعایت فاصله مناسب برای تمرین و یادگیری فراهم آید.