

اصول ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی در برنامه درسی قرآن و عربی

- ۱- حفظ شأن و کرامت انسانی متربیان و تقویت خودپنداره مثبت در آنان و دور بودن از محیط‌های اضطراب آور؛
- ۲- توجه به تدریجی بودن کسب مهارت‌ها در حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی؛
- ۳- توجه به سه اصل «تشویق»، «احساس موفقیت» و «پی بردن به توانایی‌های خود» در فرایند ارزشیابی؛
- ۴- پرهیز از سخت‌گیری و سهل‌انگاری و رقابت‌های منفی در ارزشیابی دروس قرآن کریم و عربی.