

ارزشیابی

ارزشیابی

ارزشیابی بخش جدایی ناپذیر از فرایند یاددهی-یادگیری و فرصتی برای بهبود این فرایند به منظور کمک به مربی و متربی برای اصلاح موقعیت خود است و در سه نوع آغازین (تشخیصی)، تکوینی (مستمر) و تراکمی (پایانی) انجام می شود. ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی در کلیه مراحل بر کسب توأمان و تدریجی مهارت های خواندن، درک معنا و تدبر آیات و احادیث و پرهیز از ارزشیابی مستقیم قواعد تمرکز دارد.