

چهارمین و اصلی‌ترین مهارتی که در فرایند آموزش جامع قرآن مورد توجه است «انس مستمر با قرآن کریم» است. ما باید این نکته را مد نظر داشته باشیم که اگر حتی دانش‌آموزان را به قرآن علاقه‌مند کنیم، اما آن‌ها نتوانند قرآن بخوانند، ما در کارمان موفق نبوده‌ایم. همچنین اگر دانش‌آموزان در خواندن قرآن پیشرفت حاصل کنند، ولی با قرآن انس پیدا نکنند، باز هم موفق نبوده‌ایم.

بنابراین، یکی از دغدغه‌های معلم بایستی این باشد که آیا امسال که به دانش‌آموزان قرآن آموزش می‌دهم، می‌توانم کاری کنم که آن‌ها روزی یک صفحه یا قسمتی از آن را به صورت خودانگیزخته و با میل و رضایت درونی بخوانند؟ یعنی اینکه چگونه می‌توانیم فرهنگ خواندن روزانه قرآن را در دانش‌آموزان ایجاد کنیم؟

در دانش‌آموزان تقویت کنیم که ابتدا خودمان با قرآن کریم انس داشته باشیم. قرآن کریم در آیات متعددی به این مطلب اشاره نموده و رفتار دعوت‌کننده غیر عامل را ناشی از عدم اندیشه‌وی می‌داند (بقره، ۴۴) و در آیات ۲ و ۳ سوره مبارکه صف، این گونه رفتار را مورد سرزنش قرار می‌دهد. اگر معلم خود را مکلف کند که هر روز آیه‌ای از قرآن را بخواند، آنگاه می‌تواند توقع داشته باشد که دانش‌آموزان نیز قرآن بخوانند؛ چرا که «سخنی کز دل برآید، لاجرم بر دل نشیند»

## ■ انس با قرآن در خانه

### اهداف

- ۱ تمرین و ارتقای مهارت نسبت به آموخته‌های درس قرآن
- ۲ درونی کردن سنت نیکوی خواندن روزانه قرآن کریم به ویژه در خانه
- ۳ تقویت علاقه و انگیزه به یادگیری و ارتباط مستمر با قرآن کریم
- ۴ مشارکت والدین در فرایند یادگیری قرآن و تقویت زمینه‌دستیابی به تربیت قرآنی در خانواده

در پایان هر جلسه دانش‌آموزان را به انجام تکلیف «انس با قرآن در خانه» تشویق و در آغاز جلسه بعد تکلیف انجام شده را بررسی می‌کنیم و از آن پرسش به عمل می‌آوریم.

## ■ پنجاه راهکار برای انس روزانه دانش‌آموزان با قرآن کریم (پیشنهادی)

اگر مهم‌ترین هدف آموزگار محترم و اولیای دانش‌آموزان «تقویت انس روزانه دانش‌آموزان با قرآن کریم» باشد. آن‌گاه می‌توان برای تحقق این هدف، راهکارهای متعددی را ارائه کرد، پیشنهادهای زیر تنها بخشی از این راهکارها است:

- ۱ با تلاوت روزانه قرآن در نزد دانش‌آموزان، برای آنان «نقش‌الگوی» داشته باشید.
- ۲ میثاق نامه تلاوت روزانه قرآن را که قبلاً تهیه کرده‌اید، همه با هم امضا کنید و پس از آن در هر جلسه از دانش‌آموزان بپرسید که چه کسانی در این هفته هر روز قرآن خوانده‌اند؟ اگر تعدادی نخوانده‌اند علت را جویا شوید و در رفع آن بکوشید. مسلماً اگر دانش‌آموزان اصرار شما را ببینند خود را با نظر شما تطبیق خواهند داد.
- ۳ بیشترین وقت هر جلسه را به خواندن آیات و عبارات قرآنی کتاب درسی توسط دانش‌آموزان اختصاص دهید.

۴ همه با هم روزی یک صفحه یا کمتر از آن را در کلاس درس بخوانید.

۵ در جلسات آموزش خانواده به موضوع اهمیت انس روزانه دانش‌آموزان با قرآن تأکید کنید.

۶ دانش‌آموزان را به تدبیر در پیام‌های قرآنی تشویق کنید.

۷ از دانش‌آموزان بخواهید پیام قرآنی و برخی از آیات مشهور را در آیات درس یا مصحف شریف پیدا کنند.

۸ قرآن کم علامت را برای دانش‌آموزان پایه‌های سوم تا ششم تهیه و آنان را به خواندن روزانه آن تشویق کنید.

۹ احساس بچه‌ها را درباره تلاوت روزانه قرآن موضوع انشاء کلاسی با مسابقه در مدرسه و منطقه

قرار دهید.

۱۰ آیات مشهور مانند پیام‌های قرآنی را حفظ کنند.

۱۱ آیات درس با پیام قرآنی را مثل نوار با صوت زیبا بخوانند.

۱۲ وظایف هر یک از مسلمانان درباره انتظارات قرآن درباره خودش را برای دانش‌آموزان به زبان ساده

بیان کنید. مانند اهمیت دادن به قرآن (مریم، ۱۲) خواندن قرآن (مزل، ۲۰) آداب تلاوت (اعراف، ۲۰۴) تدبیر

در قرآن (نساء، ۸۲) عمل به قرآن (بقره، ۴۴)

۱۳ فعالیت آخر هر جلسه به موضوع «انس با قرآن در خانه» اختصاص دارد. نحوه انجام هر یک از این

تمرینات را در جلسه قبل از آن برای دانش‌آموزان توضیح دهید.

۱۴ از والدین بخواهید به انجام تمرینات کتاب مخصوصاً به بخش انس با قرآن در خانه نظارت کنند.

۱۵ قرآن را از منزل به کلاس بیاورند و از روی آن بخوانند.

۱۶ کلمات، آیات و عبارات مشابه را در درس یا کتاب و یا مصحف شریف پیدا و با هم مقایسه کنید.

۱۷ از احادیث، اشعار و جملات ادبی مناسب برای ایجاد انگیزه برای انس روزانه با قرآن استفاده کنید.

۱۸ نوار یا سی‌دی قرائت آیات کتاب درسی را در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید و آنان را تشویق کنید

در منزل تمرین کنند تا شبیه نوار صوتی بخوانند.

۱۹ نرم‌افزار آموزش قرآن را که به تفکیک پایه تولید و توزیع شده است را برای دانش‌آموزان تهیه کنید

و آنان را به استفاده از آن تشویق نمایید.

۲۰ فیلم، نوار یا سی‌دی قرائت آیات کتاب را با صدای قاریان ممتاز جهان برای بچه‌ها پخش کنید.

۲۱ آیه‌های مشهور را با رنگ (فسفری) در کتاب درسی مشخص کنند.

۲۲ دانش‌آموزان را تشویق کنید تا با زمان‌سنج، سرعت تلاوت خود را در کلاس و منزل افزایش دهند.

۲۳ بین آنان رقابت ایجاد کنید تا یک آیه را با یک نفس بخوانند.

۲۴ بین آنان رقابت ایجاد کنید تا یک عبارت یا آیه را با صوت زیبا بخوانند.

۲۵ برای داوری در رقابت‌های کلاسی از دانش‌آموزان استفاده کنید.

۲۶ مسابقات روخوانی قرآن برای دانش‌آموزان پایه‌های اول تا سوم ابتدایی و مسابقات روان‌خوانی قرآن

برای دانش‌آموزان پایه‌های چهارم و پنجم و ششم ابتدایی به مسابقات قرآنی مدرسه و منطقه اضافه کنید.

۲۷ دفترچه‌ای برای خواندن روزانه قرآن کریم تهیه کنید تا دانش‌آموزان تلاوت روزانه خود را در جداول مربوطه علامت بزنند.

۲۸ دانش‌آموزان را تشویق کنید در بین نماز ظهر و عصر یک صفحه یا کمتر از آن را در نمازخانه مدرسه بخوانند.

۲۹ از هر موقعیت مناسب ضمن اشاره به معارف و آموزه‌های اخلاقی، به آیات قرآن استناد کنید.

۳۰ با پرسش از معنای کلماتی که در فارسی و قرآن مشترک هستند، بچه‌ها را به فهم لغات و ترجمه آن و نیز یافتن هم‌خانواده لغات عادت دهید.

۳۱ داستان‌های کتاب را همراه با پخش قرائت آیات مربوطه برای بچه‌ها تعریف کنید.

۳۲ حالات پیامبر ﷺ، ائمه اطهار علیهم‌السلام و بزرگان دینی درباره انس روزانه با قرآن را برای دانش‌آموزان بیان کنید. در بخش «قطره اما دریا»ی کتاب‌های آموزش قرآن پایه‌های سوم تا پنجم موارد زیبایی ذکر شده است. با مشارکت دانش‌آموزان آن‌ها را آموزش دهید.

۳۳ داستان‌هایی درباره اهمیت و فواید انس دائمی با قرآن کریم برای دانش‌آموزان بیان کنید.

۳۴ حکایات شیرین، لطیفه‌ها و سرگرمی‌های مناسب درباره قرآن کریم ارائه دهید.

۳۵ در قالب ویژه‌نامه به ارائه رهنمودهای لازم برای دانش‌آموزان و اولیای آنان بپردازید و دانش‌آموزانی را که انس روزانه با قرآن دارند را معرفی کنید.

۳۶ از قاریان مشهور شهر، منطقه و مدرسه برای مراسم آغازین صبحگاه و ظهرگاه دعوت کنید.

۳۷ از دانش‌آموزان فعال قرآنی مدرسه و منتخبین مسابقات قرآنی تجلیل کنید.

۳۸ آداب ظاهری و باطنی تلاوت قرآن را به تدریج به دانش‌آموزان آموزش دهید.

۳۹ برخی از آثار و اسرار تلاوت قرآن را به زبان کوتاه برای دانش‌آموزان بیان کنید.

۴۰ فضائل تلاوت برخی از سوره‌ها و آیات را به زبان ساده برای آنان شرح دهید.

۴۱ عواقب و نتایج سبک شمردن قرآن را گوشزد کنید.

۴۲ با توجه به تفاوت‌های فردی و استعداد، علاقه و انگیزه هر یک از دانش‌آموزان تکالیف خاص تحت عنوان فعالیت‌های فردی یا گروهی به آنان بدهید. مانند حفظ، قرائت، داستان‌گویی، انشاء، شعر، روزنامه دیواری و ...

۴۳ به فضا سازی قرآنی در مدرسه و کلاس‌ها اهمیت بیشتری بدهید مانند دیوارنویسی، پارچه‌نویسی، تراکت و ...

۴۴ مدرسه قرآن و دارالقرآن‌های شهر را به دانش‌آموزان معرفی کنید.

۴۵ دانش‌آموزان علاقه‌مند و با استعداد را شناسایی و آنان را به ثبت‌نام و شرکت در کلاس‌های تخصصی

مدرسه قرآن و دارالقرآن‌های منطقه تشویق کنید. همچنین این موضوع را با خانواده آنان در میان بگذارید.

**۴۶** با توجه به علاقه و توانایی خود در موقعیت‌های مناسب بین موضوعات مختلف درسی و آیات قرآن کریم ارتباط برقرار کنید. این کار ضمن ایجاد علاقه بیشتر دانش‌آموزان به قرآن کریم، در ایجاد رویکرد خلقت‌گرایانه در سایر دروس تأثیر به‌سزایی در تربیت قرآن دانش‌آموزان دارد.

**۴۷** به جایگاه قرآن کریم در سایر دروس مانند علوم تجربی، ریاضی، جغرافی، تاریخ ... و حوزه‌های علمی و تربیتی (تربیت قرآنی) توجه کنید.

**۴۸** جشن شکوفه‌های قرآن کلاس اولی‌ها، مراسم شکرانه روحوانی کلاس سومی‌ها و مراسم شکرانه روان‌خوانی کلاس پنجمی‌ها را با شکوه و با تأکید بر انس روزانه با قرآن کریم برگزار کنید.

**۴۹** از مدیر مدرسه بخواهید تا از کلاس شما بازدید کند و در حضور او دانش‌آموزانی را که هر روز قرآن می‌خوانند تشویق کنید.

**۵۰** مدیر مدرسه ضمن تأکید مکرر در مراسم آغازین مدرسه به انس روزانه همه دانش‌آموزان با قرآن کریم در مراسم گوناگون مدرسه از دانش‌آموزان مدرسه تقدیر نماید.