

مربی در حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی باید ضمن وقوف بر منزلت معلم قرآن در پیشگاه الهی و اهمیت و ضرورت تعلیم و تعلم قرآن کریم و متون دینی، بر این باور باشد که برنامه درسی رسمی قرآن کریم و عربی، فرصتی بی بدیل برای پرداختن به این وظیفه الهی است.

توانمندسازی متربیان در کسب شایستگی های پایه قرآنی، امکان انس و بهره مندی مستقیم مادام العمر ایشان از قرآن کریم و متون دینی در عرصه های فردی و اجتماعی در محیط زندگی واقعی را فراهم می کند. مربی برای ایفای نقش خود در تربیت متربیان، غنی سازی محیط یادگیری، فعال سازی آنها در فرایند یاددهی - یادگیری و ترغیب آنان نسبت به یادگیری مستمر، ضروری است شایستگی های قرآنی لازم را کسب کرده و آن را پیوسته ارتقا دهد.

صفات و شایستگی های مربیان برای هدایت متربیان، در راستای درک و اصلاح مداوم موقعیت آنها، مبتنی بر راهنمای برنامه درسی حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی، شامل موارد زیر است:

## الف) شایستگی های مشترک مربیان ابتدایی و متوسطه

- ۱- قرآن کریم را کتاب راهنمای الهی برای هدایت و رستگاری بشر و کلام پیامبر اکرم و اهل بیت صلوات الله علیهم اجمعین را تفسیر و تبیین کلام الهی می داند؛
- ۲- به کرامت و عزت نفس خود و متربیان و ارتباط محبت آمیز و متعادل تربیتی با ایشان، اعتقاد و التزام دارد؛
- ۳- نسبت به تعظیم قرآن کریم و پیامبر اکرم و اهل بیت صلوات الله علیهم اجمعین اعتقاد و التزام دارد و الگوی عملی برای متربیان است؛
- ۴- به ضرورت، امکان و سهالوصول بودن آموزش قرآن کریم و متون دینی برای خود و متربیان باور دارد؛
- ۵- زمینه های لازم را برای درک و انگیزش متربیان نسبت به یادگیری قرآن کریم و متون دینی و انس با آنها فراهم می کند؛
- ۶- ضمن آشنایی با راهنمای برنامه درسی، از دانش و مهارت لازم برای تدوین طرح درس و اجرا و ارزشیابی برنامه درسی قرآن کریم و عربی برخوردار است؛
- ۷- با فناوری های آموزشی و به کارگیری آن در فرایند یاددهی - یادگیری قرآن کریم و عربی آشنایی دارد؛
- ۸- با روش های کیفی و کمی در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی قرآن کریم و عربی آشنایی دارد؛

۹- به طور مستمر، یادگیرنده و پژوهشگر آموزشی و پرورشی در حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی است.

۱۰- واجد دانش‌ها و مهارت‌های قرآنی لازم در سطح اهداف نه‌گانه آموزش عمومی قرآن کشور می‌باشد.