جهت‌گیری‌های کلی در سازماندهی محتوا و آموزش حوزه‌های تربیت و یادگیری «حکمت و معارف اسلامی» و «قرآن و عربی»[1]

سازماندهی محتوای حوزه‌های حکمت ومعارف اسلامی و قرآن و عربی در دوره ابتدایی به‌صورت

تلفیقی است. در دوره متوسطه اول حتی‌الامکان به‌صورت مجزا لیکن هماهنگ و در دوره متوسطه دوم، بجز در رشته علوم و معارف اسلامی، به صورت تلفیقی و درس عربی به‌صورت مجزا ارائه می‌شود. در رشته علوم و معارف اسلامی نیز درس‌های اختصاصی در حوزه معارف اسلامی ارایه می‌شود.