

محیط تربیت و یادگیری زمینه فیزیکی، ذهنی و یا مجازی است که فرایند تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی در آن اتفاق می‌افتد. محیط تربیت و یادگیری در تعیین روش و رفتار مربی و متربی، مهم‌ترین نقش را ایفا می‌کند. محیط تربیت و یادگیری به بافت اجتماعی، روانی و تربیتی اشاره دارد که تربیت و یادگیری قرآن و عربی در آن صورت می‌گیرد و پیشرفت و نگرش‌های متربیان را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

محیط تربیت و یادگیری می‌تواند در هر یک از دوره‌های تحصیلی و نیز نوع و موضوعات دروس حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی متفاوت باشد. اجرای راهنمای برنامه درسی قرآن کریم و عربی در مدارس، نیازمند فراهم آوردن محیط سالم، ایمن، جذاب، پویا و شاداب است که متناسب با اهداف، محتوا و روش‌های تدریس و ارزشیابی این برنامه درسی مورد استفاده قرار گیرد.

الف) مکان و فضا

۱- با توجه به اهداف و ماهیت برنامه درسی قرآن کریم و عربی و در نظر گرفتن اینکه دروس این حوزه، متربیان را در قرائت صحیح و درک معنا و تدبر قرآن کریم و متون دینی توانا می‌سازد و آنان را در استفاده مستقیم و مستمر از متن آیات و احادیث یاری می‌رساند؛ بدیهی است که محیط یادگیری علاوه بر جذابیت و شادابی، باید در طول فرایند تربیت و یادگیری متناسب با شأن و جایگاه قرآن کریم و متون دینی در نظر گرفته شود؛ به گونه‌ای که فضای لازم برای حضور همه متربیان در کلاس و جلسه درسی را فراهم آورد. در صورت امکان با کمک داوطلبانه متربیان و خانواده‌ها فضا سازی ویژه‌ای برای جلسات درس قرآن در کلاس‌ها انجام شود؛

۲- با توجه به ماهیت برنامه درسی قرآن و عربی، امکان قرائت جمعی و فردی متربیان در کلاس وجود داشته و زمینه‌های بروز اختلال صدا برای سایر کلاس‌ها مرتفع گردد. ترجیحاً مکان یا مکان‌های خاصی برای برگزاری جلسات درس قرآن در نظر گرفته و تجهیز و فضا سازی شود؛

۳- امکان اجرای راهبردهای یاددهی- یادگیری و استفاده از شیوه‌های متنوع تدریس قرآن و عربی در فضای کلاس و جلسه وجود داشته باشد و محدودیت‌ها باعث محرومیت مربی و متربی از تدریس کامل و مؤثر هر یک از موضوعات و مباحث برنامه درسی قرآن و عربی نشود.

(ب) وسایل و تجهیزات

- ۱- بسته تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی به صورت کامل و به تعداد لازم در دسترسی مربی و متربی قرار گرفته شود؛
- ۲- توجیه لازم در زمینه چستی، چرایی و چگونگی استفاده از ابزارهای تربیت و یادگیری در برنامه درسی قرآن و عربی برای مربیان انجام گیرد؛
- ۳- بسته تربیت و یادگیری نه تنها به عنوان تسهیل کننده آموزش، بلکه به عنوان بخشی از محتوای تربیت و یادگیری قرآن و عربی در نظر گرفته شود.
- ۴- امکان مشارکت آسان مدیر، مربی، متربیان و اولیای مدرسه در ساخت و یا تهیه تجهیزات مورد نیاز و مؤثر در اجرای برنامه درسی قرآن و عربی وجود داشته باشد.

(ج) فناوری های نوین (محیطی و ابزاری)

- ۱- امکان استفاده مدیر، مربی و متربیان از فناوری های جدید در فرایند یاددهی- یادگیری به صورت کامل و یا در اجرای بخشی از برنامه درسی وجود داشته باشد؛
- ۲- امکانات سخت افزاری و نرم افزاری لازم در مدرسه برای اجرای مؤثرتر برنامه درسی قرآن و عربی تا حد امکان فراهم گردد؛
- ۳- در صورت بهره گیری از فناوری های نوین، توجیه لازم در زمینه چستی، چرایی و چگونگی استفاده از فناوری های نوین در برنامه درسی قرآن و عربی برای مربیان انجام گیرد؛
- ۴- در کتاب های راهنمای تدریس معلم، نحوه استفاده از فناوری های نوین در حد نیاز برنامه درسی قرآن و عربی توضیح داده شود؛
- ۵- امکان ارتباط مربی و متربی از طریق بسته تربیت و یادگیری با شبکه آموزشی تربیتی رشد برای دسترسی به تلاوت ها و برنامه های سمعی و بصری وجود داشته باشد.