

- ۱- مشارکت اولیا در نیازسنجی و شناسایی علائق دانش آموزان و روزآمدسازی آن برای طراحی و تدوین برنامه درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری قرآن و عربی از طریق انجمن اولیا و مربیان مدارس و مناطق؛
- ۲- مشارکت اولیا در تعیین نیازهای بومی و منطقه ای برای اجرای برنامه ویژه مدرسه (بوم) با موضوع قرآن کریم و عربی از طریق انجمن اولیا و مربیان حمایت و تقویت آموزش قرآن و حدیث مدرسه؛
- ۳- مشارکت در طراحی و تدوین برنامه درسی قرآن کریم و عربی از طریق عضویت در شورای برنامه ریزی درسی وابسته به گروه پژوهش، برنامه ریزی و تولید بسته های تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی و تقویت آموزش قرآن و حدیث مدارس وابسته به انجمن اولیا و مربیان و اتحادیه مردم نهاد قرآنی کشور؛
- ۴- عضویت نمایندگان انجمن اولیای استان در شورای طراحی و تولید بسته های تربیت و یادگیری گروه پژوهش، برنامه ریزی درسی و تولید بسته های تربیت و یادگیری قرآن و عربی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی؛
- ۵- مشارکت در اعتبار بخشی و روزآمدی بسته های تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی از طریق انجمن اولیا و مربیان؛
- ۶- مشارکت هسته حمایت و تقویت آموزش قرآن و حدیث مدرسه در سیاست گذاری، برنامه ریزی و طراحی محیط یادگیری قرآن کریم و عربی در مدرسه و منزل.

- ۱- کمک به مربیان در معرفی بسته‌های تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی متناسب با استعداد، ظرفیت و ویژگی‌های مربیان؛
- ۲- مشارکت در برنامه‌ریزی متربی برای استفاده بهینه از اوقات تربیت و یادگیری و اوقات فراغت در یادگیری قرآن و عربی؛
- ۳- مشارکت در آموزش و همراهی در انجام تکالیف حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی و فراهم کردن امکانات لازم برای فرزندان در این زمینه؛
- ۴- نظارت بر انجام تکالیف فرزندان و پرسش مستمر از آنها در حوزه تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی؛
- ۵- پیگیری و نظارت بر اجرای درست برنامه درسی قرآن کریم و عربی توسط مربیان و معلمان مدرسه؛
- ۶- مراقبت و نظارت بر حضور فرزندان و رفتار آنها در محیط واقعی و مجازی تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی؛
- ۷- فرهنگ‌سازی انس روزانه با قرآن و عترت در محیط خانواده و ایفای نقش الگویی برای فرزندان در این زمینه؛
- ۸- ایجاد و تقویت انگیزه معنوی در فرزندان و حمایت عاطفی و تشویق آن‌ها برای تلاش بیشتر در یادگیری قرآن کریم و عربی؛
- ۹- ایجاد محیط امن و آرام و مطمئن برای تحقق تربیت قرآنی فرزندان و همراهی و تشویق آن‌ها به حضور در جلسات قرآن و ذکر اهلبیت علیهم‌السلام؛
- ۱۰- ترغیب فرزندان به شرکت در برنامه‌های آموزش قرآن مراکز دارالقرآن و مؤسسات قرآنی؛
- ۱۱- ارتباط اثربخش با معلمان در زمینه برنامه‌ریزی بهتر در راستای تربیت قرآنی دانش‌آموزان و فعالیت‌های قرآنی و حدیث مرتبط در مدرسه

- ۱- مشارکت در ارزشیابی برنامه درسی، کتاب‌های درسی و بسته‌های تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی و میزان اثربخشی آن؛
- ۲- همکاری و تعامل با مربیان و ارائه اطلاعات اولیه درباره فرزندان برای شکل‌گیری قضاوت درست برای شروع تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی؛
- ۳- اطمینان از پیشرفت تحصیلی و تربیت و یادگیری قرآن و عربی از طریق مشارکت در ارزشیابی تکوینی (مرحله‌ای) و گرفتن بازخورد از معلمان و نیز دادن بازخورد وضعیت دانش‌آموز در منزل به آنان؛
- ۴- تنظیم فرم ارزیابی اولیا برای تکمیل پرونده ارزشیابی کیفی - توصیفی دانش‌آموز در درس قرآن کریم؛
- ۵- آماده‌سازی و کمک به رفع ضعف‌های احتمالی فرزندان در یادگیری قرآن کریم و عربی با همکاری و تعامل مدرسه؛
- ۶- فراهم کردن محیط آرام و اثربخش در منزل در ایام امتحانات و آramش بخشی روحی و روانی نسبت به ارزشیابی؛
- ۷- برعهده گرفتن بخشی از ارزشیابی پیشرفت تحصیلی با هماهنگی مدرسه در درس قرآن کریم و عربی.

- ۱- آشنایی با ضرورت تعلم و انس با قرآن و حدیث و وظیفه دینی خود نسبت به تعلیم قرآن به فرزندان و جایگاه و نقش والدین در تربیت قرآنی با تأکید بر اسناد تحولی؛
- ۲- آشنایی با اصول اولیه و سیاست‌گذاری‌ها در زمینه طراحی و تدوین برنامه درسی قرآن کریم و عربی و تولید بسته‌های تربیت و یادگیری؛
- ۳- یادگیری شیوه‌های نظارت صحیح بر تربیت و یادگیری قرآن کریم و عربی؛
- ۴- آشنایی با مبانی، اهداف و روش‌های موثر بر اجرای برنامه درسی قرآن کریم و عربی؛
- ۵- آشنایی با برنامه‌ریزی برای امور آموزشی فرزندان در حوزه برنامه درسی قرآن کریم و عربی در منزل؛
- ۶- یادگیری اصول و کلیات ارزشیابی برنامه درسی قرآن کریم و عربی؛
- ۷- یادگیری اصول، انواع و روش‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در درس قرآن کریم و عربی.